

## FACULTY:

### Melania Mecenate

Personal & Corporate Coaching ICF PCC,  
Professional Certified Coach, Roma

### Massimiliano Presutti

Founder Executive Partner - Disclose,  
Amm.re eXcellere Management Consulting,  
Co-Founder Connectance, Roma

## DESTINATARI:

### 20 MEDICI

Specialisti in ambito Diabetologico

## NUMERO

### CREDITI ECM:

20,1

SPONSORED BY



SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Via V. Veneto, 11/18  
MONSELICE (PD)  
t. 0429 767381 - c. 392 6979059  
info@eolocongressi.it

 ISCRIZIONE GRATUITA ONLINE  
[WWW.EOLOCONGRESSI.IT](http://WWW.EOLOCONGRESSI.IT)

## PROGETTO FORMAZIONE

per formatori in

# DIABETOLOGIA

16 MARZO  
13 APRILE  
2019

Best Western Hotel Là di Moret  
VIA TRICESIMO, 276

# UDINE



# PROGETTO FORMAZIONE per formatori in DIABETOLOGIA



Le recenti acquisizioni nel campo diabetologico, supportate dai cambiamenti delle linee guida internazionali, impongono al clinico un cambiamento radicale della sua mentalità. La figura del diabetologo sta evolvendo da un approccio basato sulla gestione dello scompenso glicemico, ad un approccio fondato sulla prevenzione e gestione delle complicanze della malattia. Recentemente, le linee guida nazionali ed internazionali hanno proposto un controllo più stringente delle glicemia ed una gestione terapeutica che tenga conto del rischio del paziente di sviluppare complicanze micro e macrovascolari. Quindi si rendono necessarie nuove competenze per allineare la preparazione del diabetologo al nuovo scenario, che richiede la necessità di motivare il paziente (patient engagement & health coaching) a regimi terapeutici più complessi, all'autotitolazione, e per poter combattere l'inerzia terapeutica che spesso contraddistingue il mondo diabetologico.

Nell'ottica di rendere il clinico in grado di affrontare queste nuove sfide professionali, si propone un percorso formativo, che ha un duplice obiettivo: rendere il diabetologo sempre più efficiente nell'erogazione di contenuti che motivino i colleghi medici ed infermieri al cambiamento relativamente a specifici comportamenti, e rendere il personale della struttura diabetologica più efficiente nel rapporto medico-paziente.

Alla fine del percorso formativo i discenti, oltre ad apprendere le più moderne metodologie di Adult Learning che prevedono progettazione e facilitazione di attività di apprendimento esperienziale (integrazione tra razionale ed emozionale) creeranno, sotto la guida di consulenti specializzati, tre programmi formativi (corredati da modulo formativo, piano d'azione e follow up) focalizzati sul raggiungimento del cambiamento dei comportamenti rispetto alle seguenti tematiche:

- > **Inerzia terapeutica, generare il cambiamento per un approccio treat to target nel BOT**
- > **Cambio di paradigma, dal trattamento dell'iperglicemia alla prevenzione delle complicanze**
- > **Comunicazione efficace HCP-Paziente: definizione degli obiettivi e patient engagement**

## MODULO 2 16 MARZO 2019

### LE COMPETENZE COMUNICAZIONALI DEL DOCENTE/FACILITATORE IN RELAZIONE ALL'APPRENDIMENTO

#### OBIETTIVO: **ACCRESCERE LE COMPETENZE COMUNICAZIONALI IN RELAZIONE ALLA DIDATTICA**

- 08.45 Registrazione dei partecipanti
- 09.00 **Il modello esperienziale e il debriefing**
- 10.00 **La gestione delle emozioni per favorire un apprendimento a due livelli (cognitivo ed emotivo)**
- 11.00 Coffee Break
- 11.30 **Ascolto ed Empatia: Le skill fondamentali per una docenza efficace e partecipativa**
- 12.30 **La formazione dell'adulto - Adult Learning**
- 13.30 Light Lunch
- 14.30 **I giochi per l'apprendimento**
- 15.00 **Modalità esperienziali – in action con debriefing strutturati**
- 15.30 **La docenza e la facilitazione dell'apprendimento attraverso le fasi del modello KOLB**
- 16.00 **Il feedback come strumento di indirizzo e modifica del comportamento**
- 16.30 **Applicazione della teoria: Presentazione del modulo formativo attraverso tecniche di coinvolgimento dell'audience**
- 17.30 Discussione e conclusione della prima giornata

## MODULO 3 13 APRILE 2019

### SISTEMI DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

#### OBIETTIVO: **APPRENDERE E SAPER APPLICARE METODI DI VALUTAZIONE**

- 08.45 Registrazione dei partecipanti
- 09.00 **Feedback strutturati sul percorso da parte dei partecipanti**
- 10.00 **Creazione di batterie di test sulle conoscenze e sul raggiungimento degli obiettivi**
- 11.00 Coffee Break
- 11.30 **Valutazione delle competenze pre-post didattica**
- 12.30 **Action plan per implementazione dei concetti appresi**
- 13.30 Light Lunch
- 14.30 **Ripresa dei concetti dei moduli precedenti**
- 15.00 **Finalizzazione dei moduli formativi preparati dai partecipanti**
- 15.30 Condivisione e erogazione dei moduli formativi in relazione ai contenuti appresi anche nei moduli precedenti in plenaria
- 16.00 Valutazione finale del percorso
- 16.30 **Azioni di supporto per la finalizzazione del percorso di apprendimento**
- 17.00 Applicazione della teoria: Revisione finale dei moduli formativi e utilizzo in relazione agli scopi prefissati
- 18.15 Discussione
- 18.30 Compilazione questionario ECM e conclusione della seconda giornata